Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B04104 –Мировая экономика**

**СИЛЛАБУС дисциплины**

 IYa 1105  **«**Иностранный язык**»**

**Весенний семестр 2022-2023 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| IYa 1103,IYa 1108, IYa 1105 | Иностранный язык  | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Оффлайн | БазовыйПрофилирующийПо выборуПрактический  | - | ПЗ | 3 | тест СДО Moodle  |
| **Лектор** | Смагулова А.С.  |  |
| **e-mail** | smagulova.aigerm@kaznu.kz |
| **Телефоны**  | 87011674373 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** сформировать у студентов способность применять лексические и грамматические структуры в профессиональной деятельности. | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| **РО** -1 понимать структуру текстов, заголовок, аббревиатур и объяснять основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов | **ИД** 1.1 понимает структуры текстов, заголовок и отвечает на вопросы; **ИД** 1.2 объясняет основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов; |
| **РО-2** Переводить тексты различного характера | **ИД 2.1 -** анализирует и сравнивает сведения и факты для получения развернутой информации.**ИД 2.2-** составление плана интерпретации текста  |
| **РО-3** Применять навыки и умения просмотрового, поискового и ознакомительного чтения текстовой информации | **ИД** 3.1 Применять навыки и умения просмотрового, поискового и ознакомительного чтения текстовой информации**ИД**3.2 составлеет и делает выписки из текстов |
| **РО-**4 Сформировать навыки по всем аспектам речевой деятельности: говорение, аудирование, чтение и письмо | **ИД 4.1 –** овладевает новыми значениями лексических единицнаправленные на формирования навыков обобщения, группировки и реконструированию для создания чего-то нового по прочитанному и прослушанному материалу. **ИД** 4.2 осуществляет спонтанное общение в ситуациях,состовляет предложелия с помощью которых можно оценить полученную информацию и решить проблему.  |
| **РО- 5** Анализировать основные стратегии работы с текстами, в том числе с использованием и без использования словарей и обсудить вопросы по тексту, обосновывая примерами | **ИД** 5.1 читать, переводить и анализирует тексты;**ИД** 5.2 закрепление всех приобретённых навыков и умение свободно использовать активную лексику  |
| **Пререквизиты** | Иностранный язык в международной деятельности |
| **Постреквизиты** | практика перевода текстов  |
| **Литература и ресурсы** | 1. English File Intermediate Students book 2009
2. Борисенко И.И. Евтушенко Л.И. Английский язык в международных документах. 2014 г.
3. О.А. Колыхалова. Учитесь говорить по-английски. Гуманитарный издательский центр Владос, 2016
4. Яницкая. Английский язык в дипломатии. 2015
5. Учебноепособиепоспециальности. “Handbook for Students of IR and IL” Sarbayeva R.E., Makisheva M.K. 2018.
6. И. А. Гивенталь. Как это сказать по-английски? Москва, Флинта, Наука, 2017
7. [www.englishallyear.com](http://www.englishallyear.com) электронный ресурс
8. [www.better-english-test.com](http://www.better-english-test.com) электронный ресурс
9. [www.multitran.com](http://www.multitran.com)электронный словарь
10. . TedTalks<https://www.ted.com>
11. CNN News <https://edition.cnn.com>
12. BBC News <https://www.bbc.co.uk>Сайт «Аудио – видео библиотека ООН по МП» http:legal.un.org/avl
13. [www.english](http://www.english)year.com –электронный ресурс
14. [www.business](http://www.business)-test .com –электронный ресурс
15. [www.multitran.com](http://www.multitran.com) –электронный ресурс

**Доступно онлайн:** Дополнительный учебный материал по SQL, а также документация для системы базы данных, используемая для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступна на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. (Рекомендуется освоить курсы МООК по тематике дисциплины) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу smagulova.aigerm@kaznu.kz |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя  | Название темы | **Кол-во часов** | **Макс.****балл\*\*\*** |
| 1 | **ПЗ1:** Q andAVocabulary: Q andAGrammar: Question formation Reading: Do you believe it?Speaking: Do you believe it?Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 2 | **ПЗ 2:** You are the doctor!Vocabulary: Help! My friends choking!Grammar: present perfect Reading: Get stressed, stay youngSpeaking: What does the future hold?Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 3 | **ПЗ-3:** National stereotypes: truth or myth? Vocabulary: clothes and fashionGrammar: Using adjective as nouns Reading: Incredible short stories Speaking: Flying highTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 3 | **СРСП 1:** National stereotypes: | 1 |  |
| 4 | **ПЗ4:**The one place a bugler won’t lookVocabulary: Crime and punishment Grammar: passive voice Reading: Stormy weather Speaking: Taking a riskTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 5 | **ПЗ-5:** Would you get out alive? Vocabulary: FeelingGrammar: Unreal conditions Reading: How I trained my husband Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 5 | **СРСП-2:** Feeling | 1 |  |
| 5 | **СРС1:** Home reading  | 24 | 17 |
| 6 | **ПЗ 6:** The psychology of music Vocabulary: music Grammar: Gerunds and infinitive Reading: Counting sheep Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 7 | **ПЗ:** Breaking news Vocabulary: The mediaGrammar: Reporting verbs Reading: The media Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 9 |
| 7 | **СРСП3**: Mass media | 1 |  |
| 7 | **СРС1:** Home reading | 25 | 20 |
|  | **РК 1** |  | 100 |
| 8 | **ПЗ-8:** Speaking to the world Vocabulary: Collocations Grammar: Article Reading: Describing people Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 8 |
| 9 | **ПЗ:** Education Vocabulary: Education Grammar: Adverbs Reading: Why Australian school so successful Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 8 |
| 10 | **ПЗ-10:** Getting a jobVocabulary: Profession Grammar: Future formsReading: Different profession  | 3 | 8 |
| 10 | **СРСП4:** Writing: the best position/ profession | 1 |  |
| 10 | **СРС3:** Defense of self-work | 24 | 16 |
| 11 | **ПЗ-11:** I wish I wouldn’tVocabulary: structures after wishGrammar: Countable and uncountable nouns Reading: Teas tog honesty Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 8 |
| 11 | **СРСП5:** Project presentation To be honesty  | 1 |  |
| 12 | **ПЗ-12:** An article for a magazineVocabulary: TV international relations terminologyGrammar: TensesReading: An article for a magazineTexts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 8 |
| 13 |  **ПЗ:** Cinema and booksVocabulary: Cinema and booksGrammar: Compound nounReading: TV phrase verbs Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 8 |
| 14 | **ПЗ-14:** Passive voice**СРСП6:**  Writing a short essay for a quote | 3 | 8 |
| 15 | **ПЗ-15:** Tingo Vocabulary: Murder mysteriesGrammar: Prefixes Reading: TV phrase verbs Texts, grammatical and lexical exercises, listening discussions | 3 | 8 |
| 15 | **СРСП7**: For and against  | 1 |  |
| 15 | **СРС 4** Grammar and lexical test, speaking practice | 25 | 20 |
|  | **РК2** |  | 100 |

Декан Жекенов Д.К.

Заведующий кафедрой Сейдикенова А.С.

К.ф.н., ст. преподаватель Смагулова А.С.